

# Jóvenes al filo de la oportunidad:

aproximaciones a la construcción de  
otras ciudadanías en Bogotá





# Jóvenes al filo de la oportunidad:

Aproximaciones a la construcción de otras ciudadanías en Bogotá<sup>1</sup>

Alejandro Villanueva Bustos<sup>2</sup>

Evelyn Andrea González Vargas

Juan Rojas Hurtado

Álvaro José Rodríguez Muñoz

Paula Andrea Bohórquez Mosquera<sup>3</sup>

Carlos Arturo Arenas Durán<sup>4</sup>

Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud - IDIPRON

ISBN Obra independiente: 978-628-95507-2-6

---

1 Este documento es una versión abreviada del estudio general sobre los territorios y sus protagonistas juveniles, el cual nace de la misión de la estrategia Caminando Relajado. La versión extensa se publicará en enero del 2022.

2 Coordinador de la estrategia Caminando Relajado

3 Miembros del equipo de Estudios Territoriales de la estrategia Caminando Relajado

4 Apoyo a coordinación estrategia Caminando Relajado



*“...Lo que es semilla llegará a ser fruto.”*

*(KUSCH, 2000, TOMO II: 223)*

## Introducción

A lo largo del documento de diagnóstico jóvenes y adolescentes en perspectiva de cambio en Bogotá, Colombia 2020-2023 se retrata de manera fiel los relatos, vivencias y experiencias de las(os) jóvenes que transitan por la estrategia territorial Caminando Relajado, y que entre asfaltos, montañas, miedos y risas, han encontrado al “profe de chaleco naranja” o “los angelitos azules”<sup>5</sup> (como algunas y algunos lo expresan) con los cuales se ha generado lazos y vínculos de amistad y confianza para continuar explorando el territorio.

Es por ello que el presente escrito tiene como finalidad dar a conocer de una forma descriptiva y concreta los procesos que se han desarrollado en la estrategia desde su emergencia hasta la actualidad, con el fin de que la ciudadanía conozca de primera mano los aportes que Caminando Relajado ha hecho a la seguridad, a la convivencia y al fortalecimiento de nuevas ciudadanías en las diez localidades intervenidas, a saber: Santa Fe, Suba, Usaquén, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Mártires, Ciudad Bolívar, Usme, Bosa y Kennedy.

En ese sentido, en un primer momento se abordará el surgimiento de la estrategia desde dos perspectivas: la primera desde el marco legal y la segunda desde un relato cotidiano que invita a recordar sus raíces. En un segundo momento se enuncia la metodología que orientará el documento diagnóstico. En un tercer momento se describen las estrategias pedagógicas, culturales y deportivas que han permitido el abordaje de las(os) jóvenes en los territorios priorizados, denominado Caminando Relajado en Acción. En un cuarto momento se recogen las voces encarnadas en las narrativas de las(os) sujetos que viven y relatan la situación que emerge en la calle, plasmado en perspectiva de nuevas ciuda-

---

5 Dicha expresión surge a partir de los encuentros territoriales entre los AJS y los equipos territoriales de la estrategia Caminando Relajado, donde las y los jóvenes hacen alusión a las y los promotores sociales como “angelitos azules” en tanto les invitan a salir de las dinámicas de calle y, con un taller, una merienda o una invitación a terminar sus estudios académicos se convierten en ángeles que les motivan y apoyan sus procesos para dejar su vida pasada y empezar un nuevo proyecto de vida.



danías en el contexto actual. Finalmente, se hace un balance de lo que pasa actualmente en la estrategia y sus perspectivas a futuro.

## Transitando por las raíces de la memoria

Si bien, la estrategia Caminando Relajado se implementa en el marco del proyecto de inversión N° 7720, del Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDI-PRON), enmarcado en la estrategia Retorno a las Oportunidades (RETO) de la subsecretaría de Juventudes y el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES) Distrital 08 de 2019, que hace parte del Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024: Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI, es importante reconocer que el nombre de la estrategia se alimenta de trozos narrativos que se construyen desde la voz de un joven de la localidad de Ciudad Bolívar, que en palabras del coordinador de la estrategia relata lo siguiente:

“La historia de Caminando Relajado surge cuando uno de los muchachos de la calle en ciudad Bolívar presenta una tensión muy fuerte entre la Policía y los muchachos. Se hizo una reunión con la Policía, donde se relató que en un accionar pasado incluso hubo muertos. Entonces el comandante de Ciudad Bolívar decía que había que brindar mayor seguridad, llevar mayor cantidad de Policía, etc. Y Carlos, director del IDIPRON actualmente y quien participaba de esta reunión, le preguntaba a uno de los muchachos que ellos qué era lo que realmente querían. Entonces, uno de los chicos le dijo, “mire, yo lo que quiero es vivir y parchar por mi barrio caminando relajado, sin culebras, sin que la Policía me persiga, sin deudas con nadie, es decir, poder “caminar relajado por el barrio” (relato de Alejandro Villanueva, parafraseando lo vivido por Carlos Enrique Marín Cala actual director de IDIPRON)”.

De acuerdo con lo expresado por el joven, surge la necesidad de volver la mirada hacia la juventud olvidada y estigmatizada que pide a la ciudad que sean reconocidas(os) como sujetos que sienten y piensan desde distintas perspectivas, propiciando escenarios de encuentro, escucha y aprendizajes. Es así como surge la estrategia territorial Caminando Relajado, un apoyo real y continuo en el que los individuos reciben apoyo desde distintas dimensiones, las cuales, en conjunto, promueven la estimulación de oportunidades de reinserción social, participación ciudadana y proyección desde el emprendimiento, fortaleciendo factores emocionales, espirituales, sociales y físicos, a partir de procesos de caracterización, interacción comunicativa y exposición de oferta institucional.

## Metodología

La metodología que permite abordar el ejercicio investigativo de tipo diagnóstico se entreteje desde un enfoque mixto, el cual constituye técnicas tanto cualitativas como cuan-



titativas<sup>6</sup>. Para ello se hace necesario plantear dimensiones, categorías y subcategorías de análisis que surgen a partir de instrumentos que permiten recolectar los datos de manera analítica, como lo son el diálogo de saberes, diarios de campo, charlas informativas y análisis de la información recolectada en las fichas de ingreso de las(os) AJS pertenecientes a Caminando Relajado, llevadas a cabo con las promotoras, promotores sociales, coordinador y jóvenes que integran la estrategia. Dichas dimensiones se relacionan con la Operación Amistad, el modelo pedagógico y los procesos sociales y de transformación pedagógica, así como algunas categorías que dan cuenta de la fragilidad social, el enfoque de derechos, el enfoque territorial y el tejido social, entre otros.

A continuación, se despliega la información respectiva a las estrategias pedagógicas, culturales y deportivas que son clave a la hora del abordaje con las(os) jóvenes de cada territorio, en el marco de la Operación Amistad.<sup>7</sup>

## Caminando Relajado en acción

La Operación Amistad, ejecutada por los equipos territoriales de las diez localidades priorizadas por la estrategia, busca generar lazos de confianza que permitan un acercamiento a sus realidades, a su cotidianidad y a sus maneras de vivir. Esta es realizada con diferentes variaciones, según las dinámicas territoriales, con el fin de convocar y reunir a las(os) jóvenes del perfil. El boxeo desempeña un papel primordial a la hora de convocar a las(os) jóvenes que tienen el perfil de la estrategia. Este deporte sirve como mecanismo para atraer a la población, romper el hielo con las comunidades y generar confianza entre el equipo territorial y el resto de los actores que habitan o transitan el territorio.

Asimismo, el hip-hop y el rap han sido géneros pioneros a la hora de focalizar jóvenes del perfil de la estrategia, también utilizando actividades derivadas, tales como el freestyle y el break dance.

Estas herramientas pedagógicas se implementan de manera distinta en cada localidad, ya que; los contextos varían entre territorios, y las habilidades, experiencias y actitudes de cada promotor dotan de singularidad los procesos. Además de esto, los talleres tienen como propósito garantizar la ocupación de las(os) sujetos en actividades que demanden su atención, con lo cual se logra un desplazamiento, aunque sea transitorio, de los objetivos de las(os) AJS, para evitar su accionar delictivo.

Los equipos territoriales han logrado gestionar diversos procesos comunitarios para llevar a cabo talleres con las(os) jóvenes que les permitan aprovechar el tiempo libre e invertirlo en una actividad que les genere algunos ingresos, a saber: el estampado y sublimación de camisetas, gorras, botones, etc. Asimismo, se han generado procesos de integración

6 Para mayor información remítase al documento diagnóstico: jóvenes y adolescentes en perspectiva de cambio en Bogotá, Colombia 2020-2023, de la estrategia Caminando Relajado.

7 Operación Amistad es el programa de IDIPRON que busca el primer acercamiento entre el Instituto y la niñez, la adolescencia y la juventud en condiciones de habitabilidad en calle. Es una de las áreas cuya fortaleza radica en uno de los pilares fundamentales del IDIPRON: el amor.



con las(os) jóvenes a través de prácticas deportivas, como el microfútbol, el boxeo, el senderismo y las caminatas ecológicas.

Gracias al abordaje previo, Caminando Relajado logra la coordinación e implementación de eventos masivos, tales como tomas artísticas y culturales de rap y hip hop, campeonatos de boxeo y microfútbol, muralismo y salidas pedagógicas fuera de los territorios y de la ciudad, con el fin de restablecer el tejido social y los derechos de las(os) jóvenes, lo que ha generado sentido de pertenencia por parte de estos últimos hacia la institución y los equipos territoriales.

En términos generales, se puede argumentar que en la mayoría de las localidades el trabajo realizado por redes de apoyo y actores estratégicos, como líderes de parches, presidentes de juntas de acción comunal u hombres y mujeres que cuentan con el respeto y reconocimiento de las comunidades, ha sido una pieza importante a la hora de focalizar y poder acceder a algunos jóvenes y grupos de alta complejidad. A través de esta articulación se han logrado desarrollar trabajos productivos, encuentros deportivos y culturales con el fin de fortalecer las relaciones entre el equipo territorial, la comunidad y los(as) jóvenes en presunto conflicto con la ley.

Muestra de ello es el proceso que se adelanta en la localidad de Kennedy donde alias “El Caleño” se dedica a hacer campeonatos de microfútbol en distintos barrios de la localidad, entre ellos María Paz. En su trabajo conoce a un sin número de jóvenes de diferentes clases sociales y con distintas problemáticas. Su labor en el proyecto ha sido la de referenciar a los(as) jóvenes que se encuentran en presunto conflicto con la ley para que el equipo territorial pueda abordar y focalizar a cada individuo para orientarle en su propio proceso.<sup>8</sup>

## Actualidad, aportes y perspectivas

Gracias al buen trabajo de los equipos territoriales y la ejecución adecuada de la Operación Amistad, una parte significativa de las(os) jóvenes focalizados han decidido vincularse a la estrategia como colaboradoras(es) en los procesos de convocatoria y realización de actividades en los territorios, lo cual ha contribuido significativamente a su formación como líderes(as) dentro de sus comunidades y le ha permitido a la estrategia un posicionamiento cada vez más sólido en los territorios, por el reconocimiento de su labor con la población juvenil.

En la actualidad, la estrategia cuenta con 487 ingresos a UPIS de jóvenes ajustados al perfil y focalizados en los territorios, que se encuentran terminando sus estudios de educación media o en cursos vocacionales y de formación para el trabajo. Así mismo, la Operación Amistad sigue activa como herramienta para la creación de lazos de confianza con las(os) jóvenes, a través de la presencia de los equipos territoriales con una oferta

<sup>8</sup> Para más información acerca de la Operación Amistad y las redes de apoyo o actores relevantes de la estrategia y las particularidades de la localidad, dirigirse al documento de Diagnóstico: jóvenes y adolescentes en perspectiva de cambio en Bogotá, Colombia 2020-2023, de Caminando Relajado páginas 27 --- 37.



deportiva y lúdico-pedagógica adaptada para integrarse a las dinámicas propias de las localidades y los barrios priorizados.

Articulado a las labores en territorio, el equipo de estudios territoriales dio continuidad al trabajo de diagnóstico territorial a través de una serie de talleres de cartografía social con las(os) jóvenes de las localidades de Suba, Ciudad Bolívar, Usme y Santa Fe. En los talleres se logró profundizar sobre la caracterización de las localidades, sus problemáticas y funcionamiento desde el punto de vista de las(os) jóvenes como actores participantes. Posterior a la sistematización de la información recolectada en estos espacios, el equipo de estudios territoriales procederá a complementar y actualizar la primera versión del documento diagnóstico con los nuevos hallazgos, para brindarle a los jóvenes y a la ciudadanía en general un documento con los relatos de las(os) Jóvenes al filo de la oportunidad que luchan por la construcción de otras ciudadanías en Bogotá.

## **Caminando Relajado y la erupción de nuevas ciudadanías**

Una de las particularidades más importantes de la apuesta que se ha planteado Caminando Relajado frente al reconocimiento de nuevas ciudadanías a través del trabajo diagnóstico con los(as) jóvenes en Bogotá, es la articulación de un enfoque metodológico orientado por la construcción colectiva del conocimiento y la transformación participativa a través del trabajo colaborativo. Es decir, que el trabajo con los(as) jóvenes suponga su participación en la construcción de escenarios lúdico-pedagógicos a través de la socialización de los saberes y experiencias que han adquirido en el habitar cotidiano de los territorios.

En ese sentido, en el continuo transitar de los equipos territoriales adentrándose en las profundidades de los territorios más vulnerables, escondidos y de difícil acceso de la ciudad, y a partir de la construcción constante de lazos de amistad y confianza con la comunidad, se han logrado develar las múltiples problemáticas, violaciones y transgresiones a las que las(os) jóvenes han sido expuestos durante diversos momentos de su vida. Es desde este lugar donde emergen las condiciones de posibilidad para la construcción de nuevas ciudadanías, ya que, de la discriminación y el acceso desigual a los derechos básicos, tales como: empleo, salud, vivienda digna, alimentación, educación, etc., vividas por las(os) jóvenes a lo largo de su existencia, se originan nuevas narrativas y ejercicios de ciudadanía que responden a contextos sociales y problemáticas específicas.

Por lo anterior, el producto escrito de la estrategia cuenta con los relatos de los(as) jóvenes como eje articulador del análisis, pues son las vivencias expresadas en sus palabras las que reflejan con precisión material las dinámicas familiares, de trabajo, recreación, violencia, consumo, tensión con la ley y otras tantas que desembocan en complejos procesos de territorialización y construcción de identidades individuales y colectivas.



## Percepciones individuales y colectivas

Al ser un conjunto de acciones de participación ciudadana, los testimonios individuales se transforman en evidencias intangibles que son base para argumentar la optimización de los procesos y la utilidad de la oferta en medio de la población priorizada. Por ello, conocer de primera mano lo que piensan, sienten y desean los y las jóvenes se hace vital en aras de mejorar el abordaje a la comunidad y en solidificar la doble vía comunicativa y participativa.

Los siguientes son testimonios que reflejan cómo los(as) jóvenes a través de la caracterización de su contexto y de la identificación de condiciones particulares, como la enfermedad o la paternidad/maternidad, se sitúan como actores claves en tanto sujetos productivos vinculados a la institución familiar, frente a la cual asumen compromisos económicos, emocionales y de cuidado que, en algunos casos, entran en contradicción con demandas sociales también institucionalizadas como la formación académica y el cumplimiento de la ley.

“A pesar de que se sigue haciendo lo mismo, pero suave, se buscan las monedas por diferentes partes, ¿no?, ya sea robando o buscándola en la buena, ¿no? Por lo que hago ese visaje es mi mamá, que está enferma, mi hermana y mi hijo de tres años, y el único que quedo soy yo” (entrevista a joven focalizado, localidad Rafael Uribe)

“Socio, yo tengo que hacerme mínimo 45 lucas diarias. Son 15 del paga-diario, 15 de comida y 15 para las cosas del niño, por eso salgo a romperla enérgico, cuando ya tengo lo del diario me relajo, me fumo un bareto y ya no me pongo a visajear. Esa es la de muchos: romperla para tener lo del diario y ya relajarse” (entrevista joven focalizado, Cementerio Central).

Asimismo, las y los jóvenes que habitan o transitan las calles, parques y esquinas de los barrios en Bogotá establecen múltiples relaciones entre sí y sus territorios, mediadas por las risas, los juegos, “el parchar”, las tragedias, el miedo y las dificultades que asumen en la cotidianidad. De ellos y ellas emanan procesos de autoorganización, cooperación y resiliencia, con el fin de poder transformar y cambiar sus vidas, las de sus familias y los territorios que habitan.

“Yo quiero cambiar y proyectarme a tener algo: a ser otra persona distinta antes de que, por ahí, uno la embarre, la cague, por plata, por la necesidad y hasta lo maten. Ya la mayoría ha madurado, y también han matado a socios, y eso lo pone a uno a pensar. A un chino lo mataron en una vuelta: el chino se metió a robar a una tienda, el man con un fierro y todo, y le salió un man con cuchillo” (entrevista joven focalizado, localidad Ciudad Bolívar)

El “parchar”, jugar al microfútbol, compartir una merienda, una bebida, o simplemente ocupar el mismo espacio les permite disipar la angustia, el miedo, el dolor y las proble-



máticas a las que se ven expuestos. Además, a través de estas interacciones se ocupa el tiempo y con ello, por un lado, se crean relaciones de cooperación entre los pares y el territorio, y por otro, les ayuda a tomar mejores decisiones que las(os) aleja de cometer alguna actividad ilegal.

“Uno piensa muchas cosas, los problemas, más que todo, yo por lo menos estoy acá, yo me desespero, los problemas, la plata, se llega el arriendo, deudas, todo. Entonces, uno como, *jueputa*, ¿qué hago?, tengo que salir a buscarla. Entonces eso pasa acá, no solo con uno, sino con todos los chinos que roban en el barrio. Es estar en la casa mirando pa’l techo o mirando qué se hace. Es mejor mantener la cabeza ocupada, le da menos tiempo de pensar en cosas malas o en problemas y de esos problemas ya usted tiene que mirar que hace” (entrevista joven focalizado, localidad Rafael Uribe Uribe)

No obstante, estas nuevas ciudadanías dependen de las oportunidades de empleabilidad y educación que se les puedan brindar a las(os) jóvenes de cada barrio y localidad de Bogotá, puesto que, ante la falta de oportunidades y el no goce de los derechos sociales, como el trabajo o la educación, deben llevar a cabo acciones que fracturen el tejido social y las relaciones con una parte significativa de la comunidad.

“Influyen muchas cosas. Por lo menos acá en el barrio se ve mucha delincuencia y se ve mucha plata fácil... se ve mucho que: “No, venga, lléveme el fierro y le doy tanto, le doy 50 mil y llévemelo hasta tal lado”. Y pues son 50 mil que usted no tiene, que no tiene un trabajo, que no tiene un estudio, pues usted va y lo hace” (entrevista a joven focalizada, localidad Suba).

Parte de las tensiones en las que se encuentran los(as) jóvenes y las formas en las que se articulan y responden ante demandas socialmente institucionalizadas es la búsqueda por reivindicar sus derechos desde la exaltación de su subjetividad, poniendo como centro del diálogo sus expectativas, gustos, sentires y deseos que, si bien no responden cabalmente a las demandas socialmente establecidas, sí configuran un ejercicio de apropiación significativa de los territorios y, por tanto, de reconfiguración de las dinámicas a nivel colectivo.

“Cucho, a mí me gustaría hacerme un vuelto en contabilidad. Yo he escuchado que eso da las lucas y lo contratan a uno breve. Así dejo de rebuscármela en la calle y, ¿sabe qué hago? la mía, relajada. Yo ya tuve dos procesos y la verdad no quiero volverme a espichar” (entrevista a joven focalizada, barrio Las Cruces).

El miedo y el peligro que las(os) jóvenes experimentan en sus territorios, junto con la ineficiencia del Estado para salvaguardar sus vidas, ha generado que una parte importante de esta población se arme para la defensa de sí y de sus pares, dando origen a una “ciudadanía armada” que manifiesta su deseo de alejarse de esas prácticas si se logran disipar los conflictos.



“Cucho, yo lo portó porque si mi liebre me pilla roncando, va encima: usted entiende. Uno debe cuidarse y andar en la trampa, por eso es por lo que yo lo cargo, pa’ defenderme. Si no fuera por el güiro y por la liebre ni lo cargaría” (entrevista a joven focalizado, localidad Suba)

En este sentido, los(as) jóvenes han valorado los escenarios lúdico-pedagógicos que la estrategia Caminando Relajado les ha brindado, como una oportunidad para encontrarse entre ellos(as) y reflexionar sobre sus trayectorias de vida, sobre las prácticas de cooperación y solidaridad que los han unido, pero también sobre las dinámicas de riesgo que han marcado la historia de sus territorios y hoy en día los involucra como protagonistas. Así mismo, el componente formativo contemplado en la oferta institucional ha sido identificado por los(as) jóvenes como una contribución para sus vidas, pues a través del acompañamiento de docentes, promotores territoriales y en general del personal vinculado a la estrategia, han logrado obtener nuevos conocimientos y capacidades, o bien fortalecer las que previamente han adquirido.

“Muchas veces uno no tiene cómo ocupar el tiempo, y cuando pasa eso uno se pone a pensar en romperla o en hacer cosas pailas. Cuando estamos en los talleres con las profes dejamos de echarle mente a eso, y si tenemos problemas se nos olvida porque estamos ocupando la mente. Eso nos ayuda mucho y nos lleva a pensar en otras cosas, como por ejemplo aprender a hacer unos aretes y venderlos o hacer alguna artesanía y sacarle provecho” (entrevista joven a focalizado, localidad Usaquén).

Por lo anterior, muchos de las(os) jóvenes han ingresado a la estrategia en aras de obtener una segunda oportunidad que les permita seguir construyendo ciudadanía a partir del goce efectivo de los derechos sociales históricamente vulnerados.



## Bibliografía

Alcaldía de Bogotá. (20 de Diciembre de 2019). Secretaria Distrital de Planeación . Obtenido de Documento CONPES DC 08: [http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/conpes\\_08\\_sdis\\_ppj\\_pdf\\_final\\_23.01.2019.pdf](http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/conpes_08_sdis_ppj_pdf_final_23.01.2019.pdf)

Calderón, C. (2020). Modelo pedagógico del IDIPRON: Marco General . Bogotá : Alcaldía de Bogotá. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6470.pdf>

Departamento administrativo de la Prosperidad social. (23 de 02 de 2021). Transferencias monetarias condicionadas . Obtenido de Prosperidad social <https://prosperidadsocial.gov.co/sgpp/transferencias/>.

IDIPRON. (22 de Febrero de 2021). Instituto distrital para la proteccion de la niñez y la juventud. Obtenido de Operación amistad: <https://www.idipron.gov.co/idipron-operacion-amistad>

IDIPRON. (2021). Plataforma estrategica. Plan estrategico. Bogotá: Alcaldía de Bogotá. Secretaría Distrital de Planeación. (16 de Diciembre de 2019). Política Pública Distrital de Juventud 2019–2030. Obtenido de [www.sdp.gov.co: http://www.sdp.gov.co/content/politica-publica-distrital-de-juventud-2019-2030](http://www.sdp.gov.co/content/politica-publica-distrital-de-juventud-2019-2030)